



NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI
ÉS TANKÖNYV KIADÓ

**Nemzeti tananyagfejlesztés és országos
referenciaiskola hálózat kialakítása –
digitális kiegészítő oktatási anyagok létrehozása az
új NAT – hoz”**

TARTALOMFEJLESZTŐK FELADATAI

Koczor Margit

Budapest, 2013. 09. 28.



NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI
ÉS TANKÖNYV KIADÓ

A TARTALOMFEJLESZTÉS INDIKÁTORAI

AZ ÚJ NAT - HOZ ILLESZKEDŐ DIGITÁLIS, MULTIMÉDIÁS TECHNOLÓGIÁKKAL KÉSZÜLT TANESZKÖZÖK FEJLESZTÉSE

1. TÁRSADALOMISMERET
2. ÁLLAMPOLGÁR VAGYOK
3. PÉNZÜGYI ÉS GAZDASÁGI KULTÚRA
4. A MUNKAVÁLLALÓI SZEREP
5. VÁLTOZÁSOK A MINDENNAPI ÉLETBEN
6. A MÉDIA KIFEJEZŐESZKÖZEI
7. A MÉDIA TÁRSADALMI SZEREPE, HASZNÁLATA
8. CSALÁD, HÁZTARTÁS
9. PÁLYAORIENTÁCIÓ, KÖZÖSSÉGI SZEREPEK



NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI
ÉS TANKÖNYV KIADÓ

A TARTALOMFEJLESZTÉS INDIKÁTORAI

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNY- TANULÓK FEJLESZTÉSÉT CÉLZÓ DIGITÁLIS TARTALMAK:

1. INFORMATIKA - SZÁMÍTÓGÉP GYAKORLATI
ALKALMAZHATÓSÁGÁT A MUNKAVÉGZÉSKOR ÉS A
HÉTKÖZNAPI ÉLETBEN
2. TÁRSADALMI KÖRNYEZET
3. ÖNISMERET ÉS TÁRSAS KULTÚRA FEJLESZTÉSE
4. GAZDASÁGI ÉS PÉNZÜGYI NEVELÉS



NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI
ÉS TANKÖNYV KIADÓ

KRITÉRIUMOK

A FEJLESZTÉSI TERÜLETEK – KÖZMŰVELTSÉGI TARTALMAK – EZÉRT

- SZAKISKOLA, GIMNÁZIUM, SZAKKÖZÉPISKOLAI FELHASZNÁLÁST TEGYEN LEHETŐVÉ
- TÁMOGASSA ELSŐSORBAN AZ ÖNÁLLÓ TANULÁST, DE BIZONYOS GYAKORLATOK A CSOPORTOS, ILLETVE A TANÓRAI FRONTÁLIS FELHASZNÁLÁST IS
- SEGÍTSE ELŐ A HÁTRÁNYKOMPENZÁCIÓT ÉS A TEHETSÉGGONDOZÁST
- ERŐSÍTSE A DIGIÁLIS ÍRÁSTUDÁST



NEMZETI KÖZZSOLGÁLATI
ÉS TANKÖNYV KIADÓ

A FEJLESZTÉSI SZAKÉRTŐK TERMÉKEI (SZERZŐDÉS SZERINT)

1. 14-16 ÓRÁNYI TARTALOMFEJLESZTÉS – TANULÓI TANANYAG
GYAKORLATOKKAL, MÉRŐESZKÖZÖKKEL
2. TÉMÁNKÉNT (2 FEJLESZTŐ)
MINIMUM 10 ÍV MENNYISÉGŰ SZÖVEG
105 DB ÁBRA LEÍRÁS
45 DB FOTO/KÉP LEÍRÁS
20 DB ANIMÁCIÓS LEÍRÁS
9 DB FILM ÖTLETET
1. TANÁRI SEGÉDANYAG – TANÁRI ÚTMUTATÓ, MÓDSZERTANI
AJÁNLÁSOKKAL, FELHASZNÁLÁSI LEHETŐSÉGGEL A KÜLÖNBÖZŐ
ISKOLATÍPUSOKRA, DIFFERENCIÁLT ÓRATERVEKKEL – A
HÁTRÁNYKOMPENZÁCIÓHOZ ÉS A TEHETSÉGGONDOZÁSHOZ



TANYAGTARTALMAK JELLEMZŐI

- HIÁNYTERÜLETEKRE FÓKUSZÁLNAK
- KÜLÖNBÖZŐ ISKOLATÍPUSOKBAN IS ALKALMAZHATÓAK LESZNEK
- AKKREDITÁLVA LESZNEK, EZÉRT AZ ELJÁRÁS SZAKMAI SZEMPONTJAINAK IS MEG KELL FELELJENEK
- 9-12 ÉVFOLYAMOT CÉLOZZÁK MEG
- TÖBB TANTÁRGYBA BEÉPÍTHETŐEK LESZNEK
- TÁMOGJTJÁK AZ EGYÉNI ÉS A CSOPORTOS TANULÁST , ILLETVE TANÓRÁKON A FRONTÁLIS TANULÁST IS
- EGYIK LEGFONTOSABB SZEMPONT, HOGY GYAKORLATORIENTÁLTAK LEGYENEK, A MINDENNAPI ÉLETHEZ IGAZODJANAK
- PROBLÉMAKÖZPONTÚ MEGKÖZELÍTÉST HELYEZZÉK ELŐTÉRBE



NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI
ÉS TANKÖNYV KIADÓ

A DIGITÁLIS TANANYAGOK FELÉPÍTÉSÉNEK JELLEMZŐI

1. A TANANYAGOK MINIMUM 28-32 ÓRÁT ÖLELENEK FEL
2. MODULOKBÓL ÉPÜLNEK FEL, AMELYEK 2-4 TANÓRA/LECKE TANANYAGTARTALMÁT, GYAKORLATIT TARTALMAZZA
3. MINDEN TANANYAG TARTALMAZ:
 - a.) „KISLEXIKONT”, AMELY AZ ALAPVETŐ DEFINÍCIÓKAT TARTALMAZZA
 - b.) HIVATKOZÁST AZ ELŐZETES TUDÁSOKRA (már tanult tantárgyi hivatkozásokkal)



KREDITÁCIÓ KRITÉRIUMAI

A tananyagban szerepelnek olyan feladatok, amelyek lehetőséget teremtenek egy téma vagy probléma sokoldalú megközelítésére, a különböző forrásokból megszerzett tudáselemek rendszerezésére.

- A termékben a fogalmak logikus fogalmi hálót alkotnak, a fogalmak közötti kapcsolatokat megmutatja, szemléletesen megjeleníti (gondolattérkép, gráf stb.).
- A termék alkalmas különböző forrásokból, médiából vagy perspektívából szerzett tudáselemek integrációjára.
- A termék biztosítja a folyamatos önellenőrzés és önértékelés feltételeit, eszközeit.
- A termék didaktikai apparátusa, szakmódszertani kultúrája változatos.
- A termék – a tanultakhoz kapcsolódó nyomtatott és elektronikus ismeretforrásokra vonatkozó ajánlásokkal, illetve ezek használatát igénylő feladatokkal – ösztönzést ad a tanulók önművelődéséhez.



KREDITÁCIÓ KRITÉRIUMAI

A termék a feladatmegoldó és -elemző képességek fejlesztéséhez könnyen érthető algoritmusokat ad.

- A termék a tanulási céloknak és a tanulók fejlettségi szintjének megfelelő tájékoztató apparátussal (név-és tárgymutató, fogalomtár, kislexikon, irodalomjegyzék, kereső-indexelő funkciók stb.) van ellátva.
- A termék feladatainak egy része közös megbeszélésekre és együttműködésre ösztönöz, lehetőséget teremt a projektfeladatok szervezéséhez.
- A termék szövegének egészében érvényesül a tagoltság elve.
- A kifejtés tételmondatokra épül, amelyek logikusan, világosan tagolják a gondolatmenetet.
- A tanári útmutató hivatkozik az ismertetett pedagógiai módszerek részletes ismertetését taglaló, széles körben elérhető művekre, forrásokra.



Modulok

- Előzetes tudás, kapcsolódás más tantárgyakhoz, definíciók, kulcsfogalmak – fogalmi háló, forrás vagy dokumentum feldolgozás, problémafókusz, önellenőrzés, formatív és szummatív mérések, tesztek, „név-és tárgymutató, fogalomtár, kislexikon, irodalomjegyzék”, „kifejtés tételmondatokra épül, amelyek logikusan, világosan tagolják a gondolatmenetet”
- Gyakorlatok – kérdések, utasítások rövidek, tagoltak – egy mondat egy utasítás; feladatok elősegítik adott esetben az algoritmikus gondolkodást, egyéni és csoportos feladatmegoldásra is alkalmas, de az egyéni a több



NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI
ÉS TANKÖNYV KIADÓ

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!